



**EXAMEN PÚBLICO**  
**PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA EN QUÍMICA Y BIOLOGÍA Y**  
**PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS PARA PROFESORES DE QUÍMICA**  
**Y BIOLOGÍA**

Nombre del alumno/a: ..... RUT: .....

Pedagogía en Química y Biología

Programa de Prosecución de Estudios para Profesores de Química y Biología

Fecha examen: .....

Título de la tesis: .....

.....

.....

Profesor/a (s) guía.....

Profesor/a patrocinante: .....

**Descripción:** Esta pauta explícita los distintos niveles de evaluación frente a la actividad “Examen público”; su finalidad principal es compartir los criterios de realización considerados para esta evaluación sumativa final, desde dos aspectos fundamentales didáctico pedagógico y disciplinar, que involucran una reflexión propia del trabajo a través de los siguientes criterio Título, Dominio conceptual, Resultados y discusión, Conclusiones, limitaciones y proyecciones, Reflexión didáctico pedagógica, Calidad de las respuestas, Recursos de apoyo y gestión del tiempo y Expresión oral.

**Para obtener el puntaje de cada categoría se debe multiplicar el total del nivel de puntuación con la ponderación de la categoría.**

Categoría a Evaluar	Descripción	Niveles de evaluación				Puntaje Final
		Ponderación	Logrado (2 puntos)	Parcialmente logrado (1 puntos)	No logrado (0 puntos)	Puntos (x la ponderación)
Dominio conceptual	Presenta un dominio disciplinar y didáctico pedagógico que le permite discernir acerca de su propuesta y/o intervención pedagógica.	X2				
Resultados y discusión	La presentación oral sintetiza y prioriza correctamente los resultados y su discusión, diferenciando la información relevante de la más tangencial.	X3				
Conclusiones, limitaciones y proyecciones	Las conclusiones reflejan los alcances en cuanto a objetivos y pregunta de investigación, además de las limitaciones y las proyecciones del estudio, asimismo emite juicios en relación a la hipótesis o supuestos de trabajo.	X3				

Reflexión didáctica pedagógica	Realiza y comunica una reflexión crítica sobre la investigación o propuesta para abordar su futura acción pedagógica.	X3				
Calidad de las respuestas	Responde de forma precisa a todas las preguntas formuladas, con argumentos que demuestran un conocimiento disciplinar y didáctico - pedagógico.	X3				
Recursos de apoyo y gestión del tiempo	Emplea material de apoyo y recursos audiovisuales de manera pertinente e innovadora. Asimismo, gestiona adecuadamente el tiempo de la presentación.	X2				
Expresión oral	El lenguaje empleado y la coherencia discursiva son adecuados, además de mantener una actitud apropiada (formal) en la instancia evaluativa.	X2				
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						

Nota examen público

**Comentarios.**

\*En caso de evaluar algún ítem con niveles parcialmente o no logrado se requiere justificar y especificar las mejoras recomendadas.

Integrantes de la Comisión:

NOMBRE

FIRMA

---



---



---

**ESCALA DE NOTAS**

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	2.4	20.0	3.8	30.0	5.8
1.0	1.1	11.0	2.5	21.0	3.9	31.0	6.0
2.0	1.3	12.0	2.7	22.0	4.1	32.0	6.2
3.0	1.4	13.0	2.8	23.0	4.3	33.0	6.4
4.0	1.6	14.0	2.9	24.0	4.5	34.0	6.6
5.0	1.7	15.0	3.1	25.0	4.7	35.0	6.8
6.0	1.8	16.0	3.2	26.0	4.9	36.0	7.0
7.0	2.0	17.0	3.4	27.0	5.1		
8.0	2.1	18.0	3.5	28.0	5.3		
9.0	2.3	19.0	3.6	29.0	5.5		